

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Medicina Preventiva y Salud Publica
Semestre o Año:	Segundo
Carga horaria total:	80 horas
Horas teóricas:	30 horas
Horas prácticas:	50 horas
Prerrequisito:	Medicina de la Comunidad
Créditos:	7

II. Fundamentación

El objetivo de la Medicina Preventiva y Salud Pública es preservar y promover la salud, prevenir la enfermedad e incapacidad, y facilitar el diagnóstico precoz y tratamiento de la enfermedad. En este contexto es fundamental que el profesional sea capaz de la conducción y gestión para que las instituciones de salud enfrenten nuevos desafíos en el terreno conceptual instrumental manteniendo los propósitos y los valores pertenecientes sobre la concepción de la salud como un derecho básico.

III. Alcance

La Medicina Preventiva y Salud Publica se enlazan directamente con los trabajos realizados con la comunidad, ya que uno de sus objetivos es preservar la salud de la población, desde el primer año se contempla en la materia Medicina de la comunidad en donde se trabaja en atención primaria, luego se enriquece con la Epidemiología tan necesaria para la vigilancia sanitaria una de las importancias mayores demostradas en la pandemia del Covid-19, también se trabaja con la Promoción de la salud, la Nutrición, materias necesarias para que el alumno contemple herramientas en su formación como médico general.

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo
- Tiene conocimientos de la situación de la salud del país y planes de desarrollo regional y comunitario de la región, asiento de la universidad.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

V. Unidades de aprendizajes con sus respectivas capacidades

Unidad I : **Ámbito de la Salud Pública**

Responsabilidad y cobertura

Nuevas dimensiones de la salud pública

Participación comunitaria y planeación local de salud

Equidad en salud y reformas en servicios de atención de la enfermedad

Unidad II : **Métodos de la salud pública**

Sistemas de información en salud

Estudios epidemiológicos

Métodos estadísticos para el análisis en salud pública

Análisis de la situación de salud

Unidad III : **Práctica de la salud pública**

Contaminación ambiental y enfermedad respiratoria

Contaminación del agua y enfermedad diarreica

Enfermedades crónicas y determinantes económicos

CAPACIDADES

- Analiza la realidad del sistema de salud, los componentes de la Salud Pública
- Reconoce y utiliza los métodos de información de la Salud Pública
- Maneja y valora los programas de salud del MSPy BS



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

Naturaleza de las clases	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Recursos
Clases teóricas	Lección magistral de tipo expositiva. Presentaciones multimedia Lectura dirigida.	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador. - Proyector. - Power point. - Plataforma Moodle. - Pizarra, pinceles, borrador.
Clases Prácticas	Proyecto de visita y atención comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones de la Comunidad - Charlas, maquetas, etc de prevención y promoción de la salud.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

Primera y segunda etapas	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Portafolio de evidencias para evaluar el proyecto comunitario.	20%
Prueba escrita	10%	
EXAMEN INTEGRADOR	INSTRUMENTOS	PONDERACION
	Portafolio de evidencias para evaluar el proyecto comunitario.	25%
	Examen Teórico	15%
		40%

VIII. Contenido Mínimo

Unidad I : **Ámbito de la Salud Pública**

Responsabilidad y cobertura

Nuevas dimensiones de la salud pública

Participación comunitaria y planeación local de salud

Equidad en salud y reformas en servicios de atención de la enfermedad

Unidad II : **Métodos de la salud pública**

Sistemas de información en salud

Estudios epidemiológicos

Métodos estadísticos para el análisis en salud pública

Análisis de la situación de salud

Unidad III : **Práctica de la salud pública**

Contaminación ambiental y enfermedad respiratoria

Contaminación del agua y enfermedad diarreica

Enfermedades crónicas y determinantes económicos



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IX. Fuentes bibliográficas

Básica

- Malagón Londoño Gustavo- Moncayo Medina Álvaro. (2020) Salud Pública Perspectivas 3ª Edición. Editorial Panamericana, Bogotá. Colombia

Complementaria

- Sistema Nacional de Salud: Consejo Nacional de Salud. MSP/BS. Ley de la Nación N° 1032/
- Código Sanitario: Ley 836/80: Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.
- Descentralización Sanitaria Local, Participación Ciudadana y la Autogestión como estrategias para el Desarrollo del sistema Nacional de Salud: Consejo Nacional de Salud, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Decreto N° 19966/98. Asunción, 1998
- Fundamentos de Salud Pública Toledo Curbelo (2010). Editorial Ciencias Medicas

